

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	3G	谷O芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。				
	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。				
	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。				
	2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。				
	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				
	4-Ⅱ-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。				
	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。				
	6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。				
	Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。				
	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ba-Ⅱ-2 順敘與倒敘法。				
	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。				
	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。				
	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育				
	■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育				
	□安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯與資源	■南一版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 ■檔案評量 □口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1~6	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘		1. 認識生字、語詞 2. 經引導概略說出課文內容、事情發生的順序 3. 透過課程了解自我介紹的內容與形式。 4. 3.理解文章中主角對於下課時間的觀察。		

7~12	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？ 期中考	1. 認識生字、語詞 2. 經引導概略說出課文內容、事情發生的順序 3. 與自己生活經驗結合回答出問題 4. 學會讀出傳記人物的特色及其影響，並根據提問，回答課文大意。 5. 熟悉本課的生字詞語，形、音、義。 6. 期中考複習
13~18	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯	1. 認識生字、語詞 2. 經引導概略說出課文內容、事情發生的順序 3. 與自己生活經驗結合回答出問題 4. 聆聽課文，記錄課文關鍵詞或要點，回答與課文相關問題。
19~21	第肆單元與動物有約 第十課唉呀！誤會大了第 十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的命妙招 期末考	1. 認識生字、認識語詞。 2. 運用策略理解詞義，並運用造句。 3. 唸讀課文，跟著複誦。 4. 經引導概略說出課文內容 5. 經引導概略說出事情發生的順序 6. 9. 能聽懂老師提出的問題並進行回答 7. 期末考總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	3G	谷 O 芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯與資源	■南一版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1~6	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術		1. 認識生字、語詞的意義 2. 經引導概略說出課文內容、事情發生的順序 3. 能說出自己生活經驗結合回答出問題 4. 能透過觀察、聯想與想像，欣賞大自然之美 5. 能認識早期童玩，並了解物品隨時代演變的特性。		

7-12	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天 期中考複習	1. 能掌握國字部件組成的關係，轉化為識字策略。 2. 經引導概略說出課文內容、事情發生的順序 3. 掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。 4. 體會中文字謎的奧妙和趣味。 5. 了解相聲表演的特色，培養對語文表演藝術的興趣。 6. 期中考複習
13-17	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染	1. 能運用聯想，藉由景物相似處描寫自然景觀。 2. 認識海洋資源與生活的關聯性，體驗臺灣環境處處是美。 3. 能在描寫景物時，適切融入個人感受。 4. 親近生活中鄰近的水域，體會親海、愛海的感受。 5. 能透過觀察及感受，有次序性的寫景或分享經驗。 6. 能透過閱讀或實地踏查，體驗臺灣環境處處是美，培養深愛家鄉的精神。 7. 利用「歸納」的方式，縮寫句子。 8. 抓住景物特色，掌握寫景的方法。 9. 能運用課文插圖，推測詞義，熟習詞彙策略。 10. 感受戶外活動樂趣，培養親近自然的興趣
18-21	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 第十一課枯木是大飯店 第十二課騎樓 期末考	1. 能認識枯木在生態系中占有重要地位。 2. 能欣賞大自然，學會尊重自然萬物。 3. 了解建築特色「騎樓」的成因與功能。 4. 認識說明類文章文本特徵及說明手法。 5. 能知道童詩的特色。 6. 能知道說明類文章及其特色。 7. 能了解各種標點符號的意義和使用時機。 8. 8. 能讀懂文字、圖片及圖示結合的不連續性說明文本。 9. 期末考總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	3G	谷 O 芬
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。				
	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。				
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。				
	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。				
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。				
	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。				
	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。				
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。				
	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
	學習 內容	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。			
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。					
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。。					
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。					
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。					
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。					
N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。					
N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。					
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。					
-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。					
融入 議題	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。				
	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育				
	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-3	認識10000以內的數	1. 使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。 2. 認識「千位」的位名和10000以內數的位值，並進行位值單位的換算。		
4-6	四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 3. 能做整百或整千的加減。		
7-9	認識毫米與長度的計算	1. 認識毫米 2. 能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚 3. 能做長度的實測、估測與計算		
7-9	乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。三位數乘以一位數的問題 2. 能在具體情境中，解決乘法的問題。		
10-12	認識直角、銳角和鈍角 正方形和長方形	1. 認識圖形角、張開角。 2. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 3. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。		
13-15	認識平方公分	1. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。		
16-18	除法	1. 認識被除數、除數、商和餘數。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。		
19-21	分數 期末評量	1. 認識分數 2. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	3G	谷 O 芬
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-3	分數的加減	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。
4-6	除法	1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。
7-8	尋找規律	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。
9-11	小數 期中考	1. 了解一位小數的位值與化聚。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 3. 期中考前複習
12-13	認識圓	1. 認識圓及其構成要素。 2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。
14-16	乘與除的關係	1. 認識乘除法的互逆關係。 2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 2. 能解決簡單「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。
16-18	時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識24時制並應用於生活中。 3. 能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。
19-21	統計表 期末評量	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 理解如何製作表格及應用。 3. 期末考總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	5G	谷O芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。				
學習 內容	Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-8 詞類的分辨。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第九冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	□直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 ■檔案評量 □口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1~5	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了	1. 能閱讀與說出課文大意。 2. 能認讀和應用課文語詞。 3. 能寫出少量課文語詞。 4. 能口頭造詞與造句。
6~10	第貳單元自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 期中考	1. 能閱讀與說出課文大意。 2. 能認讀和應用課文語詞。 3. 能寫出少量課文語詞。 4. 能口頭造詞與造句。 5. 期中考複習與考試
11~15	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築 第八課尝尝我的家鄉味 第九課小小力量將世界照亮	1. 能閱讀與說出課文大意。 2. 能認讀和應用課文語詞。 3. 能寫出少量課文語詞。 4. 能口頭造詞與造句 5. 經引導概略說出事情發生的順序。 6. 與自己生活經驗結合回答出問題。 7. 6. 能聽懂老師提出的問題並進行回答。
16~21	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 第十二課漫遊詩情 期末考	1. 能閱讀與說出課文大意。 2. 能認讀和應用課文語詞。 3. 能寫出少量課文語詞。 4. 能口頭造詞與造句 6. 經引導概略說出事情發生的順序。 5. 與自己生活經驗結合回答出問題。 6. 6. 能聽懂老師提出的問題並進行回答。 7. 期末考總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	5G	谷○芬
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1- II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。				
	1- II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。				
	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。				
	2- II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。				
	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。				
	2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。				
	2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。				
	3- I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。				
	4- I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。				
	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。				
學習 內容	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。				
	4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。				
	5- I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。				
	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構				
	Ab-III-4 多音字及多義字。				
	Ab-III-8 詞類的分辨。				
	Ab-II-10 字辭典的運用。				
	Ab-III-7 數位辭典的運用。				
融入 議題	Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。				
	Ac-II-2 各種基本句型。				
	Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式 為主。				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~6	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課色香味的陽光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀與說出課文大意。 2. 能認讀和應用課文語詞。 3. 能寫出少量課文語詞。 4. 能口頭造詞與造句。 5. 經引導概略說出事情發生的順序
7~11	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭 第五課高明說話術 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 期中考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀與說出課文大意。 2. 能認讀和應用課文語詞。 3. 能寫出少量課文語詞。 4. 能口頭造詞與造句。 5. 經引導概略說出事情發生的順序 6. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 7. 期中考複習
12~17	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀與說出課文大意。 2. 能認讀和應用課文語詞。 3. 能寫出少量課文語詞。 4. 能口頭造詞與造句。 5. 經引導概略說出事情發生的順序透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 6. 能聽懂老師提出的問題並進行回答 7. 在引導之下能自行造出句子 8. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。
18~21	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 期末考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀與說出課文大意。 2. 能認讀和應用課文語詞。 3. 能寫出少量課文語詞。 4. 能口頭造詞與造句。 5. 經引導概略說出事情發生的順序透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 6. 能聽懂老師提出的問題並進行回答 7. 在引導之下能自行造出句子 8. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 9. 期末考總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	5G	谷 O 芬
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。				
學習 內容	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1-2	折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀長條圖。 2. 能報讀折線圖。 3. 能報讀同時含有長條圖與折線圖的統計圖。 4. 能製作折線圖。
3-5	因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出指定數的倍數。 2. 能解倍數的應用問題。 3. 能找出指定數的因數。 4. 能解因數的應用問題。
6-8	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能擴分與約分指定的分數。 2. 能通分指定的分數。 3. 能透過通分來比較分數的大小。 4. 能計算異分母分數的加減法。
9-10	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識線對稱圖形與對稱軸。 2. 能應用對稱點、對稱角、對稱邊解題。 3. 能在方格紙/點上繪製線對稱圖形。
11-13	基本整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能計算連除的計算題型。 4. 能解平均的應用問題。
14-16	平行四邊形、三角形和梯形的面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用三角形邊長關係。 2. 能計算三角形內角和、四邊形內角和。 3. 能點數多邊形的頂點和邊數。 4. 能認識正多邊形的特性。
17-19	時間的乘除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。
20-21	正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算長方體和正方體的體積。 2. 能解長方體與正方體的應用問題。 3. 能計算複合形體的體積。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	5G	谷 O 芬
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積 的計算方式。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。				
學習 內容	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 S-5-3 扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-4	分數的計算	1. 能計算帶分數乘以整數的計算題型。 2. 能計算整數、分數乘以分數的計算題型。 3. 能計算分數除以整數的計算題型。
5-7	小數的乘法	1. 能計算整數、小數乘以小數的乘法計算題型。 2. 能解整數、小數乘以小數的乘法應用問題。 3. 能計算整數、小數除以整數的除法計算題型。 4. 能解整數、小數除以整數的除法應用問題。
8-10	扇形	1. 能認識扇形定義。 2. 能計算圓心角。 3. 能計算幾分之幾圓的圓心角。
11-14	數的十進位結構	1. 能認識一億以內的大數。 2. 能化聚一億以內的大數。 3. 能簡化大數的計算。 4. 能認識三位以內的小數。 5. 能化聚三位以內的小數。
15-17	整數、小數除以整數	1. 能計算整數、小數乘以小數的乘法計算題型。 2. 能解整數、小數乘以小數的乘法應用問題。 3. 能計算整數、小數除以整數的除法計算題型。 4. 能解整數、小數除以整數的除法應用問題。
18-21	比率和百分率	1. 能認識比率並解比率應用問題。 2. 能認識百分率並解百分率應用問題。 3. 能以百分率解加成應用問題。 4. 能以百分率解折扣應用問題。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	6G	谷 O 芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。				
	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。				
	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。				
	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。				
	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。				
	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。				
	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。				
	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。				
	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。					
學習 內容	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。				
	Bb-III-1 自我情感的表達。				
	Bb-III-2 人際交流的情感。				
	Ab-III-8 詞類的分辨。				
	Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及 書寫格式為主。				
	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。				
	Ab-III-6 3700 個常用語詞的使用。				
	a-III-1 順敘與倒敘法。				
Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。					
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第十一冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 □口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5	第壹單元：讓自己更好 第一課 遇見自己 第二課 為什麼大家不理我？ 第三課 孔子說的話		1. 能理解段落大意、句意、詞義與字義。 2. 能認讀國字、語詞和短語。 3. 能將語詞應用於句子中。 4. 能寫出少量的國字和語詞。 5. 能口頭造出語詞和短句。		

		6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。
6-10	<p>第貳單元：智慧藏寶箱</p> <p>第四課 向大自然學習</p> <p>第五課 樹</p> <p>第六課 善用自嘲，展現幽默</p> <p>期中考</p>	1. 能理解段落大意、句意、詞義與字義。 2. 能認讀國字、語詞和短語。 3. 能將語詞應用於句子中。 4. 能寫出少量的國字和語詞。 5. 能口頭造出語詞和短句。 6. 能確實把握聆聽的方法。 7. 期中考複習
11-15	<p>第參單元：生活好藝術</p> <p>第七課 跟著公共藝術去旅行</p> <p>第八課 街頭藝術家</p> <p>第九課 孫翠鳳和歌仔戲</p>	1. 能理解段落大意、句意、詞義與字義。 2. 能認讀國字、語詞和短語。 3. 能將語詞應用於句子中。 4. 能寫出少量的國字和語詞。 5. 能口頭造出語詞和短句。 6. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。
16-21	<p>第肆單元：文學萬花筒</p> <p>第十課 過故人莊</p> <p>第十一課 走一段海岸</p> <p>第十二課 存根</p> <p>期末考</p>	1. 能理解段落大意、句意、詞義與字義。 2. 能認讀國字、語詞和短語。 3. 能將語詞應用於句子中。 4. 能寫出少量的國字和語詞。 5. 能口頭造出語詞和短句。 6. 能運用各種辭典，擴充詞彙，分辨詞義。 7. 期末考總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	6G	谷○芬
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中的訊息與觀點。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。				
	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評 量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1-6	<p>第壹單元：用心看世界</p> <p>第一課遊走在世界的市場裡</p> <p>第二課到不來梅當個樂師吧</p> <p>第三課大小剛好的鞋子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 4. 能了解文章的主旨，把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5. 能培養觀察與思考的寫作習慣。
7-12	<p>第貳單元：童年你我他</p> <p>第四課王戎辨苦李</p> <p>第五課童年・夏日・棉花糖</p> <p>期中考</p> <p>第六課兒童的保護傘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解段落大意、句意、詞義與字義。 2. 能認讀國字、語詞和短語。 3. 能將語詞應用於句子中。 4. 能寫出少量的國字和語詞。 5. 能口頭造出語詞和短句。 6. 期中考複習
13-18	<p>第參單元：成長與祝福</p> <p>第七課你為何而學</p> <p>第八課我的武俠大夢</p> <p>第九課雛鳥試飛</p> <p>畢業考</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解段落大意、句意、詞義與字義。 2. 能認讀國字、語詞和短語。 3. 能將語詞應用於句子中。 4. 能寫出少量的國字和語詞。 5. 能口頭造出語詞和短句。 6. 畢業考複習