

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	4G	谷○芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-8 詞類的分辨。 b-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 a-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第八冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	□直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 ■檔案評量 □口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1~5	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手 第二課放學後 第三課我的籃球夢	1. 認識生字、語詞。 2. 運用策略理解詞義，並運用造句。 3. 唸讀課文，跟著複誦。 5. 經引導概略說出課文內容。 6. 經引導概略說出事情發生的順序。 7. 與自己生活經驗結合回答出問題。 8. 能聽懂老師提出的問題並進行回答。 9. 在引導之下能自行造出句子。 10. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 11. 運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響
6~10	第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕 第五課假如給我三天光明 第六課攀登生命的高峰	1. 認識生字、語詞。 2. 運用策略理解詞義，並運用造句。 3. 唸讀課文，跟著複誦。 5. 經引導概略說出課文內容。 6. 經引導概略說出事情發生的順序。 7. 與自己生活經驗結合回答出問題。 8. 能聽懂老師提出的問題並進行回答。 9. 在引導之下能自行造出句子。 10. 根據朗讀，理解課文內容，認識文化。 11. 根據課文提問，理解課文重點，歸納大意。 12. 能準備一本已經讀三遍的故事類書籍。 13. 在引導之下能正確使用故事類的讀書報告技巧進行寫作
11~15	第三單元放眼看世界 第七課美味的一堂課 第八課建築界的長頸鹿 第九課請到我的家鄉來	1. 認識生字、語詞。 2. 運用策略理解詞義，並運用造句。 3. 唸讀課文，跟著複誦。 5. 經引導概略說出課文內容。 6. 經引導概略說出事情發生的順序。 7. 與自己生活經驗結合回答出問題。 8. 能聽懂老師提出的問題並進行回答。 9. 在引導之下能自行造出句子。 10. 根據課文提問，分享討論的答案。 11. 藉由閱讀文本，仿寫文章。
16~21	第四單元魔法變變變 第十課奇幻旋律 第十一課兔子先生等等我 第十二課老鞋匠和小精靈	1. 認識生字、語詞。 2. 運用策略理解詞義，並運用造句。 3. 唸讀課文，跟著複誦。 5. 經引導概略說出課文內容。 6. 經引導概略說出事情發生的順序。 7. 與自己生活經驗結合回答出問題。 8. 能聽懂老師提出的問題並進行回。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	4G	谷○芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-8 詞類的分辨。 b-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 a-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第八冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	□直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 ■檔案評量 □口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1~5	第一單元擁抱正能量 一、一束鮮花 二、心動不如行動 三、選拔動物之星	1. 認識生字、語詞。 2. 運用策略理解詞義，並運用造句。 3. 唸讀課文，跟著複誦。 5. 經引導概略說出課文內容。 6. 經引導概略說出事情發生的順序。 7. 與自己生活經驗結合回答出問題。 8. 能聽懂老師提出的問題並進行回答。 9. 在引導之下能自行造出句子。 10. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 11. 運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響
6~10	第二單元文化廣角鏡 四、米食飄香 五、讀書報告—藍色小洋裝 六、我愛鹿港	1. 認識生字、語詞。 2. 運用策略理解詞義，並運用造句。 3. 唸讀課文，跟著複誦。 5. 經引導概略說出課文內容。 6. 經引導概略說出事情發生的順序。 7. 與自己生活經驗結合回答出問題。 8. 能聽懂老師提出的問題並進行回答。 9. 在引導之下能自行造出句子。 10. 根據朗讀，理解課文內容，認識文化。 11. 根據課文提問，理解課文重點，歸納大意。 12. 能準備一本已經讀三遍的故事類書籍。 13. 在引導之下能正確使用故事類的讀書報告技巧進行寫作
11~15	第三單元放眼看世界 七、未來的模樣 八、動物老師的智慧 九、向太空出發	1. 認識生字、語詞。 2. 運用策略理解詞義，並運用造句。 3. 唸讀課文，跟著複誦。 5. 經引導概略說出課文內容。 6. 經引導概略說出事情發生的順序。 7. 與自己生活經驗結合回答出問題。 8. 能聽懂老師提出的問題並進行回答。 9. 在引導之下能自行造出句子。 10. 根據課文提問，分享討論的答案。 11. 藉由閱讀文本，仿寫文章。
16~21	第四單元文化廣角鏡 十、小青蛙想看海 十一、窗前的月光 十二、如來佛的手掌心	1. 認識生字、語詞。 2. 運用策略理解詞義，並運用造句。 3. 唸讀課文，跟著複誦。 5. 經引導概略說出課文內容。 6. 經引導概略說出事情發生的順序。 7. 與自己生活經驗結合回答出問題。 8. 能聽懂老師提出的問題並進行回。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	4G	谷 O 芬
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現		n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。			
學習 內容		N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。			
融入 議題		☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養			

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第七冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-3	一億以內的數	1. 理解一億以內的位值意義，並能以說、讀、聽、寫、做。 2. 能運用位值做數的大小比較，知道比較時先比高位數的道理。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 能做一億以內數的加減直式計算。		
4-6	整數乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數，一、二位數乘以二位數，及三位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。		
5-7	除法	1. 解決生活情境中，三位數除以一位數，二位數除以二位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。		
8-11	角度 長度 期中評量	1. 認識量角器及角度單位「度」，實測及畫出指定的角，知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角及認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。 3. 認識毫米 4. 長度的加減計算 5. 1 毫米等於 0.1 公分的關係，並能進行換算		
12-14	整數四則	1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。 3. 生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 4. 能理解整數四則混合計算的約定。		
15-17	分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義，並做假分數和帶分數的互換，及同分母分數的大小比較。 2. 能解決同分母分數的加減及整數倍的問題。		
17-19	小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值，做化聚及大小比較，並能用小數表示公尺和公分的關係。 1. 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。		
18-21	期末評量 統計圖	1. 能報讀生活中的統計圖和長條圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 3. 能報讀各種複雜的長條圖和折線圖。		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	4G	谷 O 芬
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
學習 內容	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	☒ 南一版第七冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-3	多位數的乘與除	1. 在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。 2. 熟練末位是 0 的乘法問題。 3. 在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是三位數的直式除法問題。
3-5	四邊形	1. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。 2. 熟練末位是 0 的除法問題。 3. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 4. 透過直角與平行線段，繪製平面圖形。
5-9	分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，解決同分母分數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決同分母分數的減法問題。
9-11	概數	1. 解決生活情境中，三位數除以一位數，二位數除以二位數的問題。 1. 能熟練除法直式計算。
11-13	統計圖表 期中考	1. 報讀簡單長條圖。 2. 報讀折線圖。 3. 報讀較複雜的長條圖。 4. 透過生活中的資料，繪製成長條圖。
13-15	小數乘以整數	1. 用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。 2. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 3. 在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。
14-16	周長與面積	1. 理解長方形和正方形的面積公式。 2. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。 3. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。
14-17	等值分數	1. 在具體平分的情境中，理解等值分數。 2. 在具體情境中，進行分數的大小比較。 1. 將簡單分數化成小數、小數化成分數，解決生活上的問題。
16-18	時間的加減	1. 解決時間量中二階單位之間的計算問題。 2. 計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 3. 解決時刻與時間量的加減問題。
19-21	立方公分 期末評量	1. 認識毫米 2. 長度的加減計算 3. 1 毫米等於 0.1 公分的關係，並能進行換算 4. 認識整數、小數數線

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	6G	谷 O 芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 5- I -2 認識常用標點符號。 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
學習 內容	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ab- I -4 常用字部首的表義（分類）功能。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第四冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 ■檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道 第二課朱子治家格言選 第三課談遇見更好的自己		1. 透過圖形認識生字每次 10 個生字 2. 能夠描寫、仿寫、認讀 3. 認識新語詞，認讀語詞意思。 4. 根據課文說出語意完整的句子。 5. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過 6. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 7. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。		

6-11	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選 第五課最好的味覺禮物 第六課珍珠奶茶	1. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2. 能夠描寫、仿寫、認讀 3. 認識新語詞，認讀語詞意思。 4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6. 仿寫課文的句子。
12-16	第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子 第八課狐假虎威 第九課空城計	1. 認識生字 2. 認識語詞 3. 運用策略理解詞義，並運用造句。 4. 唸讀課文，跟著複誦。 5. 聽老師講解課文內容 6. 經引導概略說出課文內容 7. 經引導概略說出事情發生的順序
17-21	第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節 第十一課下午茶風波 第十二課橘子	1. 認識生字 2. 認識語詞 3. 運用策略理解詞義，並運用造句。 4. 唸讀課文，跟著複誦。 5. 聽老師講解課文內容 6. 經引導概略說出課文內容 7. 經引導概略說出事情發生的順序

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	6G	谷○芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第四冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 ■檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-6	第一單元望見美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！ 第二課沉睡的天空之城 第三課走進太陽之城		1. 透過圖形認識生字每次 10 個生字 2. 能夠描寫、仿寫、認讀。 3. 認識新語詞，認讀語詞意思。 4. 根據課文說出語意完整的句子。 5. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 6. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。		

		7. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。
6-11	第二單元品味生活的點滴 第四課送友人 第五課蚬鄉風情 第六課童年・夏日・棉花糖	7. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 8. 能夠描寫、仿寫、認讀 9. 認識新語詞，認讀語詞意思。 10. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 11. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 12. 仿寫課文的句子。
12-18	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢 第八課如何張開追夢的翅膀 第九課成為人生的開拓者	1. 認識生字 2. 認識語詞 3. 運用策略理解詞義，並運用造句。 4. 唸讀課文，跟著複誦。 5. 聽老師講解課文內容 6. 經引導概略說出課文內容 7. 經引導概略說出事情發生的順序

表 3-十二年

課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	6G	谷 O 芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。				
學習 內容	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第七冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-4	質因數分解和 短除法	1. 認識質數和合數。 2. 認識質因數，並做質因數分解。 3. 用短除法將數做質因數分解，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 4. 用短除法將數做質因數分解，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。		
5-8	分數的除法 小數除法	1. 認識最簡分數。 2. 解決同/異分母分數的除法問題。 3. 解決分數除法的應用問題。 4. 根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 5. 解決整數÷小數的除法問題。 6. 解決小數÷小數的除法問題。 7. 解決小數除法的應用問題，及能用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。		
9-11	圓周長和圓面積	1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3. 應用圓周長公式，求算扇形周長。 4. 求算複合圖形的周長。		
	扇形的周長和面積	1. 理解圓面積公式，並求算圓面積。 2. 應用圓面積公式，求算扇形面積。 3. 求算複合圖形的面積。		
12-14	比和比值	1. 認識比值的意義和除法的關係。 2. 了解比的相等關係。 3. 認識最簡單整數比。 4. 運用比和比值解決生活中的問題。		
15-17	認識速率	1. 理解速率的公式以及速率的普遍單位。 2. 運用速率相關的數量關係，解決生活中速率的相關問題。		
18-21	數量關係	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。 3. 畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 4. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。 5. 了解比例尺的意義、表示方法與應用。		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班-樟山國小

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	6G	谷○芬
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與問題解決 ☒ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。				
	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。				
	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。				
	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。				
	題。				
學習 內容	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。				
	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。				
	D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖）。				
	N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。				
	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。				
融入 議題	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。				
	S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。				
	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育				
	☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
	☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與評 量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第八冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-3	四則混合運算		1. 在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 2. 在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。		

		3. 能比較二位小數的大小。 4. 能做二位小數的加法和減法。
	圓形圖	1. 透過生活情境認識圓形圖。 2. 整理生活中的資料，並繪製成圓形圖。
7-9	基準量和比較量	1. 在在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 2. 理解給定的題目，並列出算式解題
10-12	放大圖、縮圖和比例尺	1. 認識放大圖和縮圖。 2. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 3. 會繪製放大圖和縮圖。 4. 認識比例尺。
13-15	怎樣解題	1. 理解給定的題目，並透過數量關係解題 2. 理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。
	柱體的體積和表面積	1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。 3. 了解柱體表面積的求法。